Додаток 1

до наказу по школі

від 30.08.2021 №\_\_\_\_

**ПЛАН**

**заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1. | Обговорення питання протидії булінгу на педраді, на засіданні МО класних керівників, покласних батьківських зборах. Опрацювання Антибулінгової програми школи та Кодексу безпечного освітнього середовища. | Вересень | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів. |
| 2. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. | Постійно | Шкільна комісія з питань протидії булінгу, практичний психолог, соціальний педагог. |
| 3. | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти:  -опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  -дослідження наявності референтних груп та відторгнення колективах. | Упродовж року (за потребою) | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог. |
| 4. | Проведення в закладі тижня протидії булінгу (за окремим планом). | Листопад | Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, комісія з питань протидії булінгу, класні керівники 1-11 класів. |
| 5. | Засідання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі». | Жовтень | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів. |
| 6. | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Упродовж року | Класні керівники, практичний психолог |
| 7. | Оформлення стенду «Протидія булінгу» | Жовтень | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів. |
| 8. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять. | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів. |
| 9. | Практичні заняття «Протидія булінгу». | Упродовж року | Практичний психолог |
| 10. | Спостереження під час навчального процесу, позаурочного часу. | Упродовж року | Практичний психолог |
| 11. | Виступ на методичному об’єднанні класних керівників на тему: «Проблема булінгу у школі» | Листопад | Практичний психолог та соціальний педагог. |
| 12. | Проведення заходів в рамках кольорового тижня толерантності (за окремим планом) | Листопад | Класні керівники, вихователі, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог. |
| 13. | Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом) | Листопад-грудень | Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог. |
| 14. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг!» | Грудень | Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог. |
| 15. | Проведення заходів до Дня безпечного інтернету. | Лютий | Учителі інформатики, класні керівники 1-11 класів. |
| 16. | Конкурс-виставка плакатів на тему: «Не мовчи про насилля. Стоп булінг!» | Березень | Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, учитель мистецтва, класні керівники 1-11 класів. |
| 17. | Виготовлення профілактичних буклетів для учасників освітнього процесу Створення пам’яток: «Протидія булінгу», «Правила безконфліктного спілкування», «Пам’ятка успішного спілкування», «Поведінка в конфлікті», «Конфліктогени та їх види». | Листопад-грудень | Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог. |
| 18. | Профілактика булінгу та кібербулінгу (із залученням офіцера поліції, ювенальної поліції). | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів. |
| 19. | Профілактика жорстокого поводження та запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі. (Бесіда-лекція з залученням офіцера поліції) | Упродовж року (за потреби) | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів. |
| 20. | Вивчення законодавчих документацій, практик протидії цькуванню | Упродовж року | ЗДВР, практичний психолог та соціальний педагог |
| 21. | Години спілкування за планом роботи класних керівників на теми: «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Допоможи собі, рятуючи інших», «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі»,  «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» «Кібербулінг! Який він?». | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи, класні керівники 1-11 класів. |
| 22. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків. | Постійно | Класні керівники 1-4 класів. |
| 23. | Круглий стіл лідерів учнівського самоврядування «Протидія булінгу в дитячому середовищі». | І семестр | Педагог-організатор |